



Creche Lúcia Steffen

RELATÓRIO CIRCUNSTANCIADO

Referência ao mês de Junho de 2025

Chamamento Público nº 19/2023
Termo de Colaboração: 836/2023

Casa da Criança Jesus de Nazaré: Al. Da criança, 105- Indaiatuba/ SP- 13338-020 – (19)3875-6584

Unidade Creche Lúcia Steffen (19) 3885-5485

Título de Utilidade Pública Municipal – Lei nº 1728 de 04-10-79 / CNPJ: 50.079.763/0001-48



LÚCIA STEFFEN

OSC: Casa da criança Jesus de Nazaré
CH – P 019/2023. EDITAL nº 173/2023.



Campos de experiência:
EO,EF e CG

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO I: Formação Integral das Crianças

1. Promover o desenvolvimento da autonomia e identidade.

Indicadores de Qualidade	Metas
1.1 Rotina diária: a) atividades, materiais e espaços organizados ao acesso às crianças; b) atividades que ensinam as crianças a cuidarem de si mesmas e do próprio corpo.	1.1.1 50% da rotina dedicada a atividades de cuidados.

Casa da Criança Jesus de Nazaré: Al. Da criança, 105- Indaiatuba/ SP- 13338-020 – (19)3875-6584

Unidade Creche Lúcia Steffen (19) 3885-5485

Título de Utilidade Pública Municipal – Lei nº 1728 de 04-10-79 / CNPJ: 50.079.763/0001-48

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO I: Formação Integral das Crianças

1. Promover o desenvolvimento da autonomia e identidade.

EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 1.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos:

- Atividade 1: Desenvolvimento sensorial com chia
- Atividade 2: Cuidado com bebê, estilando higiene pessoal
- Atividade 3: Espaço organizado, explorando o milho e suas formas
- Atividade 4: Explorando caixa de ovos

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

Atividade 1:
Desenvolvimento sensorial com chia



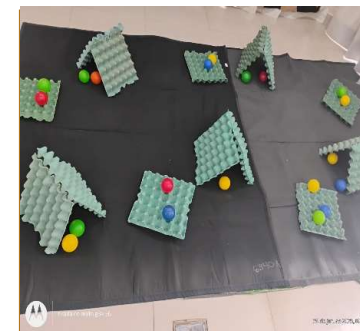
Atividade 2: Cuidado com bebê, estilando
higiene pessoal



Atividade 3: Espaço organizado,
explorando o milho e suas formas



Atividade 4: Explorando caixa de ovos



METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO I: Formação Integral das Crianças

1. Promover o desenvolvimento da autonomia e identidade.

EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 1.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos:

- Atividade 5: Explorando os sentidos
- Atividade 6: Simulando banho em bonecas
- Atividade 7: Incentivando uma boa higiene bucal
- Atividade 8: Trabalhando as emoções com dado gigante

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

Atividade 5: Explorando os sentidos



Atividade 6: Simulando banho em bonecas



Atividade 7: Incentivando uma boa higiene bucal



Atividade 8: Trabalhando as emoções com dado gigante



METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO I: Formação Integral das Crianças

2. Promover o desenvolvimento dos corpos gestos e movimento.

Indicadores de Qualidade	Metas
2.1 Rotina diária: a) atividades organizadas de modo a permitir o movimento das crianças, nos diferentes espaços da escola; b) atividades que ensinam as crianças a cuidarem de si mesmas e do próprio corpo.	2.1.1 No mínimo duas atividades na rotina com alternância de movimento.

METAS DE ATENDIMENTO**OBJETIVO I: Formação Integral das Crianças**

2. Promover o desenvolvimento dos corpos gestos e movimento.

EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 2.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos:

- Atividade 1: Estimulando movimentos amplos- acerte a boca do palhaço
- Atividade 2: Corrida da tartaruga
- Atividade 3: Pula fogueira
- Atividade 4: Estimulando equilíbrio

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

Atividade 1: Estimulando movimentos amplos- acerte a boca do palhaço



Atividade 2: Corrida da tartaruga



Atividade 3: Pula fogueira



Atividade 4: Estimulando equilíbrio



METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO I: Formação Integral das Crianças

2. Promover o desenvolvimento dos corpos gestos e movimento.

EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 2.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos:

- Atividade 5: Varal com bexigas coloridas
- Atividade 6: Resgatar a bolinha
- Atividade 7: Circuito com obstáculos
- Atividade 8: Brincadeira de cooperação

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

Atividade 5: Varal com bexigas coloridas



Atividade 6: Resgatar a bolinha



Atividade 7: Circuito com obstáculos



Atividade 8: Brincadeira de cooperação



METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO I: Formação Integral das Crianças

3. Possibilitar o exercício de escolhas.

Indicadores de Qualidade	Metas
3.1 Rotina diária: a) atividades organizadas de modo a permitir a escolha de brincadeiras, brinquedos e materiais.	3.1.1 No mínimo duas atividades permanentes na rotina.

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO I: Formação Integral das Crianças

3. Possibilitar o exercício de escolhas.

EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 3.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos:

- Atividade 1: O que tem embaixo do embrulho?
- Atividade 2: Confeção de massinha
- Atividade 3: Pintura livre com tinta
- Atividade 4: Desenho livre na parede de giz

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

Atividade 1: O que tem embaixo do embrulho?



Atividade 2: Confeção de massinha



Atividade 3: Pintura livre com tinta



Atividade 4: Desenho livre na parede de giz
giz



METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO I: Formação Integral das Crianças

3. Possibilitar o exercício de escolhas.

EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 3.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos:

- Atividade 5: Cabana da leitura
- Atividade 6: Brincadeira do retalho colorido
- Atividade 7: Explorando possibilidades com cones e argolas
- Atividade 8: Parque sensorial com atividades livres

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

Atividade 5: Cabana da leitura



Atividade 6: Brincadeira do retalho colorido



Atividade 7: Explorando possibilidades com cones e argolas



Atividade 8: Parque sensorial com atividades livres



METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO II: Promoção da Aprendizagem

1. Utilizar a metodologia de trabalho por Projetos Didáticos, sequências de atividades e atividades permanentes.

Indicadores de Qualidade	Metas
1.1 Elaboração de Projetos Didáticos por faixa etária e de temas de interesse das crianças, mas que garantam os princípios da diversidade.	1.1.1 No mínimo um projeto didático, por semestre, por turma.

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO II: Promoção da Aprendizagem

1. Utilizar a metodologia de trabalho por Projetos Didáticos, sequências de atividades e atividades permanentes.

EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 1.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos:

- Atividade 1; Projeto horta: Colheita de morango
- Atividade 2; Projeto horta: Acompanhando crescimento das hortaliça
- Atividade 3; Projeto Cozinha saudável: Faz de conta mercadinho saudável
- Atividade 4; Projeto criança em ação: Coleta de lixos com acessórios

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

Atividade 1: Projeto horta: Colheita de morango



Atividade 2: Projeto horta: Acompanhando crescimento das hortaliça



Atividade 3: Projeto Cozinha saudável: Faz de conta mercadinho saudável



Atividade 4: Coleta de lixos com acessórios



METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO II: Promoção da Aprendizagem

1. Utilizar a metodologia de trabalho por Projetos Didáticos, sequências de atividades e atividades permanentes.

EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 1.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos:

- Atividade 5: Sustentabilidade: Confeção de brinquedos com materiais reciclados
- Atividade 6: Habitar e pertencer: Festa cultural regiões do Brasil
- Atividade 7: Datas comemorativa: Baile inicio do inverno
- Atividade 8; Datas comemorativas: Dia do meio ambiente- Exposição de brinquedos reciclado

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

Atividade 5: Sustentabilidade- Confeção de brinquedos com materiais reciclados



Atividade 6: Habitar e pertencer: Festa cultural regiões do Brasil



Atividade 7: Datas comemorativa: Baile inicio do inverno



Atividade 8: Datas comemorativas Dia do meio ambiente- Exposição de brinquedos reciclado



Casa da Criança Jesus do Nazaré: Al. Da criança, 105- Indaiatuba/ SP- 13338-020 – (19)3875-6584

Unidade Creche Lúcia Steffen (19) 3885-5485

Título de Utilidade Pública Municipal – Lei nº 1728 de 04-10-79 / CNPJ: 50.079.763/0001-48

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO II: Promoção da Aprendizagem

2. Realizar planejamento e registro da prática pedagógica.

Indicadores de Qualidade	Metas
2.1	2.1.1 Realização de devolutivas semanais aos professores.
Registro diário das atividades da turma.	

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

Em cumprimento a meta 2.1.1, seguem evidências:

Planejamento Semanal

Semana 02/06 À 06/06

DE A SEMANA	CONTÉUDO	INTENCIONALIDADES EDUCACIONAIS	INTENCIONALIDADES DE DESENVOLVIMENTO
SEGUNDA-FEIRA	1. História das regras. 2. Canteiro de base. 3. Canteiro de palmas. 4. Qualificação das regras. 5. Apreciação das regras.	1. (E000001) Monitorar diferentes parâmetros textuais, desenvolvendo habilidades para compreender e interpretar. 2.1 e 4 (E000001) Desenvolver progressivamente as habilidades de leitura, visando ao controle para decodificar, pontuar, fluência, entre outros. 3. (E000001) Monitorar diferentes instrumentos e aspectos de avaliação, visando ao controle para decodificar, pontuar, fluência, entre outros.	1. Criação de história com a participação dos alunos. 2. Identificação da regra com o auxílio de cartões com o conteúdo da história e a regra. 3. Canteiro de palmas de maneira divertida. 4. Canteiro de palmas com o auxílio de cartões. 5. Apreciação das regras.
TERÇA-FEIRA	1. Compreensão e análise com a quantidade correta. 2. Canteiro de base. 3. Canteiro de palmas. 4. Apreciação das regras.	1.4. (E000001) Monitorar diferentes instrumentos e aspectos de avaliação, visando ao controle para decodificar, pontuar, fluência, entre outros. 1 e 4 (E000001) Desenvolver progressivamente as habilidades de leitura, visando ao controle para decodificar, pontuar, fluência, entre outros.	1. Compreensão de todos os conteúdos. 2. Identificação da regra com o auxílio de cartões. 3. Canteiro de palmas de maneira divertida. 4. Canteiro de palmas com o auxílio de cartões. 5. Apreciação das regras.
QUARTA-FEIRA	1. Canteiro de base com o conteúdo da história. 2. Canteiro de palmas com o conteúdo da história. 3. Canteiro de palmas com o conteúdo da história. 4. Canteiro de palmas com o conteúdo da história. 5. Canteiro de palmas com o conteúdo da história.	1. (E000001) Desenvolver progressivamente as habilidades de leitura, visando ao controle para decodificar, pontuar, fluência, entre outros. 2. (E000001) Monitorar diferentes instrumentos e aspectos de avaliação, visando ao controle para decodificar, pontuar, fluência, entre outros.	1. Criação de história com a participação dos alunos. 2. Identificação da regra com o auxílio de cartões. 3. Canteiro de palmas de maneira divertida. 4. Canteiro de palmas com o auxílio de cartões. 5. Apreciação das regras.

Planejamento AEE: Atendimentos individualizados

"CASA DA CRIANÇA JESUS DE NAZARÉ"
CNPJ nº 50.079.763/0001-48
Unidade: Rua da Criança, 105 - Indaítuba/ SP - CEP: 13338-020 - (19) 3875-6584 - e-mail: atendimento@casadacrianca.org.br

FICHA DE ACOMPANHAMENTO DO ALUNO

Aluno: Maria Antônia Borges Alves
Nome: Mariana
Nome do Professor Especialista: Suzana Oliveira São José da Silva

Conteúdo	Habilidade	Exercício/Atividade	Registro	Avaliação
1. (E000001) Utilizar o conteúdo da história para a construção da história.	1. (E000001) Utilizar o conteúdo da história para a construção da história.	1. (E000001) Utilizar o conteúdo da história para a construção da história.	1. (E000001) Utilizar o conteúdo da história para a construção da história.	1. (E000001) Utilizar o conteúdo da história para a construção da história.

Relações Étnico Raciais Cultura africana (conhecer costumes e hábitos africanos, como danças, culinária, brincadeira e outros) retroprojektor



PEI/Assimilação- Formas geométricas



Casa da Criança Jesus de Nazaré: Al. Da criança, 105- Indaítuba/ SP- 13338-020 – (19)3875-6584

Unidade Creche Lúcia Steffen (19) 3885-5485

Título de Utilidade Pública Municipal – Lei nº 1728 de 04-10-79 / CNPJ: 50.079.763/0001-48

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO II: Promoção da Aprendizagem

3. Acompanhar o desenvolvimento das crianças por meio de relatórios de aprendizagem.

Indicadores de Qualidade	Metas
3.1	3.1.1 Elaboração de dois relatórios de cada aluno: junho e dezembro.
Elaboração de relatórios individuais dos alunos.	

Em cumprimento a meta 3.1.1, seguem modelos de relatórios bimestrais.

Relatório de Comportamento e Desenvolvimento

Nome da criança: Leon Buii Sacco

Turma: Maternal IIA

Data da Observação: 10/02/2025

Durante a observação do estudante Leon, foi notado um comportamento inquieto e dificuldade de concentração. Ele se dispersa facilmente durante as aulas e atividades dirigidas, demonstrando interesse principalmente por objetos concretos, como carinhos, peças de Lego e outros itens que chamam sua atenção no momento.

Quando abordado diretamente, Leon mostrou compreender os comandos solicitados, mas apresentou dificuldades para executá-los. Um comportamento observado foi a tendência de repetir as palavras ditas pela professora e pelas mães (mãezas, Ecolêla) sem realizar as tarefas propostas. Além disso, o estudante não demonstrou foco ou concentração durante as orientações da professora, mesmo quando a fala era direcionada especificamente a ele.

Durante o momento do sono, brincadeiras ou qualquer outra atividade que seja necessária antes o almoço (lanchê), o aluno se recusa, e tenta chorar para que não retire sua sapatilha, sendo assim, dispensando da atividade e necessitando fazer uma adaptação para garantir a participação do aluno.

Foi notado que ao tentar um diálogo com o estudante ele usa a ecolalia (processo no qual a criança repete a palavra que ouviu), tentando uma forma de comunicação, durante essa tentativa de comunicação o aluno demonstra comportamento inquieto segurando as pernas íntimas e manifestando desânimo.

O estudante possui conhecimento prévio sobre cores, números e formas geométricas, além de demonstrar domínio no reconhecimento das letras do alfabeto e seus respectivos sons. Para realizar uma análise mais detalhada de suas habilidades já adquiridas e identificar aquelas que necessitam de maior atenção, o aluno será observado individualmente.

Assinatura:

Suzana Oliveira São José da Silva
Professora Especialista

Jéssica Lisboa
Coordenadora Pedagógica


"CASA DA CRIANÇA JESUS DE NAZARÉ"
 Rua: ...
 ...
 ...

Relatório de Comportamento e Desenvolvimento

Nome da criança: Maria Antônia Borges Alves

Turma: Maternal IIA

Data da Observação: 10/08/2025

A estudante apresentou um comportamento carinhoso e delicado, aceitando os primeiros contatos de maneira tranquila. No entanto, demonstrou dificuldade em se concentrar nas falas da professora e das monitoras, dispensando-se facilmente. Além disso, apresenta resistência em aceitar mudanças na rotina, especialmente quando está envolvida em brincadeiras.

A professora relatou que, devido à dificuldade do estudante em interromper a brincadeira, é necessário deixá-la realizar as atividades após o grupo, a fim de facilitar a transição e garantir que ela participe de forma mais tranquila e focada.

A aluna demonstra autonomia em seus cuidados de higiene diários, como ir ao banheiro sozinha, calçar os sapatos e escovar os dentes. Além disso, ela reconhece tanto seus pertences pessoais quanto os de seus colegas.

Foi observado que a criança se interessa por brincar com materiais concretos, e sua concentração tende a ser mais prolongada quando realiza atividades dessa natureza.

A estudante receberá atendimento individualizado, com o objetivo de observar com maior detalhamento suas habilidades já desenvolvidas e aquelas que necessitam de maior intervenção.

Assinatura:

Casa da Criança Jesus de Nazaré: Al. Da criança, 105- Indaiatuba/ SP- 13338-020 – (19)3875-6584

Unidade Creche Lúcia Steffen (19) 3885-5485

Título de Utilidade Pública Municipal – Lei nº 1728 de 04-10-79 / CNPJ: 50.079.763/0001-48



LÚCIA STEFFEN

Campos de experiência:
CG, EO e ET.

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO III: Garantia dos Direitos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular (BNCC)

1. Planejar situações didáticas para que as crianças explorem, expressem, convivam, brinquem, participem e se conheçam por meio de múltiplas descobertas em seu processo de aprendizagem e desenvolvimento.

Indicadores de Qualidade	Metas
1.1 Planejamento semanal do Professor com situações de aprendizagem que contemplem os direitos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular: Conviver, Participar, Explorar, Expressar, Brincar e Conhecer-se.	1.1.1 Garantir semanalmente no planejamento pedagógico de cada turma situações de aprendizagens que contemplem os direitos de aprendizagem previstos na BNCC: Conviver, Participar, Explorar, Expressar, Brincar e Conhecer-se.

Casa da Criança Jesus de Nazaré: Al. Da criança, 105- Indaiatuba/ SP- 13338-020 – (19)3875-6584

Unidade Creche Lúcia Steffen (19) 3885-5485

Título de Utilidade Pública Municipal – Lei nº 1728 de 04-10-79 / CNPJ: 50.079.763/0001-48

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO III: Garantia dos Direitos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular (BNCC)

1. Planejar situações didáticas para que as crianças explorem, expressem, convivam, brinquem, participem e se conheçam por meio de múltiplas descobertas em seu processo de aprendizagem e desenvolvimento.

EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 1.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos:

- Atividade 1: Conviver: Roda de música com instrumentos musicais; Dramatização de história; conscientização cuidado com meio ambiente
- Atividade 2: Participar: Experiência sensorial; festa cultural; Higiene bucal; conhecendo a cultura nordestina;
- Atividade 3: Explorar: O que tem dentro da caixa; Pintura com pincel; aromas de temperos; vogal I;
- Atividade 4: Expressar: Cadeira do abraço; passeio com bandinha; faz de conta com ajuda das crianças; Brincadeiras livre na área externa
- Atividade 5: Brincar: Sombra; faz de conta médico; circuito com bexiga, estimulando coordenação motora; brincadeira junina
- Atividade 6: Conhecer-se: Quem sou eu?; partes do corpo através de musicalização; acessórios de inverno que eu gosto de usar; dados das emoções;

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

Professores Atividade 1: Conviver



Casa da Criança Jesus de Nazaré: Al. Da criança, 105- Indaiatuba/ SP- 13338-020 – (19)3875-6584

Unidade Creche Lúcia Steffen (19) 3885-5485

Título de Utilidade Pública Municipal – Lei nº 1728 de 04-10-79 / CNPJ: 50.079.763/0001-48

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO III: Garantia dos Direitos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular (BNCC)

1. Planejar situações didáticas para que as crianças explorem, expressem, convivam, brinquem, participem e se conheçam por meio de múltiplas descobertas em seu processo de aprendizagem e desenvolvimento.

EVIDÊNCIAS

Atividade 2: Participar



Atividade 3: Explorar



Casa da Criança Jesus de Nazaré: Al. Da criança, 105- Indaiatuba/ SP- 13338-020 – (19)3875-6584

Unidade Creche Lúcia Steffen (19) 3885-5485

Título de Utilidade Pública Municipal – Lei nº 1728 de 04-10-79 / CNPJ: 50.079.763/0001-48

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO III: Garantia dos Direitos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular (BNCC)

1. Planejar situações didáticas para que as crianças explorem, expressem, convivam, brinquem, participem e se conheçam por meio de múltiplas descobertas em seu processo de aprendizagem e desenvolvimento.

EVIDÊNCIAS

Atividade 4: Expressar



Atividade 5: Brincar



Casa da Criança Jesus de Nazaré: Al. Da criança, 105- Indaiatuba/ SP- 13338-020 – (19)3875-6584

Unidade Creche Lúcia Steffen (19) 3885-5485

Título de Utilidade Pública Municipal – Lei nº 1728 de 04-10-79 / CNPJ: 50.079.763/0001-48

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO III: Garantia dos Direitos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular (BNCC)

1. Planejar situações didáticas para que as crianças explorem, expressem, convivam, brinquem, participem e se conheçam por meio de múltiplas descobertas em seu processo de aprendizagem e desenvolvimento.

EVIDÊNCIAS

Atividade 6: Conhecer-se



METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO III: Garantia dos Direitos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular (BNCC)

2. Promover situações de aprendizagem que contemplem os campos de experiência e os objetivos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular.

Indicadores de Qualidade	Metas
<p>2.1</p> <p>Planejamento semanal do Professor com situações de aprendizagem que contemplem os Campos de Experiências O eu, o outro e o nós; Corpo, gestos e Movimentos; Traços, sons, cores e formas. Escuta, fala, pensamento e imaginação e Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações, de modo intencional; desenvolvendo os objetivos de aprendizagem de modo que considerem o desenvolvimento de cada criança, o respeito às suas particularidades, aos seus processos pessoais de aquisição do conhecimento e de habilidades, ao ritmo de aprendizagem individual e coletivo, as histórias e vivências pessoais, aos contextos socioculturais e históricos em que se inserem, dentre outros fatores que contribuem para o pleno desenvolvimento da criança.</p>	<p>2.1.1 Garantir semanalmente no planejamento pedagógico de cada turma o atendimento aos Campos de Experiências O eu, o outro e o nós, Corpo, gestos e Movimentos, Traços, sons, cores e formas, Escuta, fala, pensamento e imaginação e Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações e o atendimento intencional dos objetivos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular.</p>

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO III: Garantia dos Direitos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular (BNCC)

2. Promover situações de aprendizagem que contemplem os campos de experiência e os objetivos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular.

EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 2.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos, considerando a diversidade e as especificidades das crianças com deficiência:

- Atividade 1: Conhecendo o milho e suas formas
- Atividade 2: Confecção de cumbucas com argila
- Atividade 3: Varal de bexigas
- Atividade 4: Circuito com obstáculos

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

Atividade 1:



Atividade 2:



Atividade 3:



Atividade 4:



METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO III: Garantia dos Direitos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular (BNCC)

2. Promover situações de aprendizagem que contemplem os campos de experiência e os objetivos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular.

EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 2.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos, considerando a diversidade e as especificidades das crianças com deficiência:

- Atividade 5: Brincadeira com sombras
- Atividade 6: Dramatização de histórias
- Atividade 7: Cadeira do abraço
- Atividade 8: Higiene e bem-estar, simulando banho

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

Atividade 5: Brincadeira com sombras; Atividade 6: Dramatização de histórias



Atividade 7: Cadeira do abraço



Atividade 8: Higiene e bem-estar, simulando banho





METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO IV: Formação em Serviço

1. Planejar os momentos semanais de trabalho pedagógico entre os pares.

Indicadores de Qualidade	Metas
1.1 Plano de ensino focado na necessidade formativa da equipe docente.	1.1.1 Realização de 85% dos encontros semanais para o desenvolvimento do Plano de Ensino.

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO IV: Formação em Serviço

1. Planejar os momentos semanais de trabalho pedagógico entre os pares.

EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 1.1.1, segue planilha com as datas e temas abordados nos momentos semanais de trabalho pedagógico:

DATA	TEMA	PÚBLICO ENVOLVIDO
02/06	Reunião planejamento mensal	Professores
semanalmente	Reunião planejamento mensal e recursos	Professores
06/06	Reunião fechamento de bimestre	Professores
09/06	Reunião alinhamento de assuntos pedagógicos	Professores
18/06	Revisão de diário de classe	Colaboradores
Semanalmente	Reunião pedagógica alinhando cronograma mensal	Diretora/coordenadora
Semanalmente	Conversa sobre alunos NEE	Professor de ed. especial



METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO V: Cooperação e troca com as famílias

1. Realizar reuniões com as famílias no decorrer do ano letivo.

Indicadores de Qualidade	Metas
1.1 Reuniões com temas voltados para a educação de filhos e/ou assuntos de cunho pedagógico.	1.1.1 Mínimo de uma reunião bimestral com as famílias.

Casa da Criança Jesus de Nazaré: Al. Da criança, 105- Indaiatuba/ SP- 13338-020 – (19)3875-6584

Unidade Creche Lúcia Steffen (19) 3885-5485

Título de Utilidade Pública Municipal – Lei nº 1728 de 04-10-79 / CNPJ: 50.079.763/0001-48

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO V: Cooperação e troca com as famílias

1. Realizar reuniões com as famílias no decorrer do ano letivo.

EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 1.1.1, segue planilha com as datas, temática abordada e envolvidos nas reuniões:

DATA	TEMÁTICA ABORDADA	PÚBLICO ENVOLVIDO
Semanalmente	Rotina alimentar e sugestões	Família de aluno/nutricionista
Semanalmente	Orientações individuais	Família de aluno
Semanalmente	Matriculas de alunos novos	Famílias novas
11/06 e 12/06	Reunião de pais berçário e maternais	Família de aluno
18/06	Festa cultural	Família de aluno
04/06 e 05/06	Assinatura de PEI	Família de aluno
27/06	Festa do pijama	Família de aluno



METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO VI: Garantia do acesso

1. Realizar o atendimento das crianças de acordo com o Termo de Colaboração com a Secretaria de Educação.

Indicadores de Qualidade	Metas
1.1 Atendimento mensal na capacidade máxima	1.1.1 Atendimento a 100% da proposta de atendimento.

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO VI: Garantia do acesso

1. Realizar o atendimento das crianças de acordo com o Termo de Colaboração com a Secretaria de Educação.

EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 1.1.1, segue planilha com o acompanhamento de matrículas com as turmas, número de matrículas previstas, realizadas, alunos com documentos pendentes e vagas disponíveis:

TURMA	PREVISTO	REALIZADO	DOCUMENTOS PENDENTES	VAGAS DISPONÍVEIS
BIA	16	16	0	0
BIIA	20	20	0	0
MIA	24	17	0	7
MIB	25	17	0	8
MIIA	29	29	0	0



METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO VII: Parceria com a Secretaria de Educação

1. Participar das reuniões de assessoramento e de orientações agendadas pela Secretaria de Educação.

Indicadores de Qualidade	Metas
1.1 Participação da Equipe Gestora nas reuniões agendadas.	1.1.1 Participação da Equipe Gestora em 100% das reuniões realizadas e/ou agendadas pela Secretaria de Educação.

METAS DE ATENDIMENTO

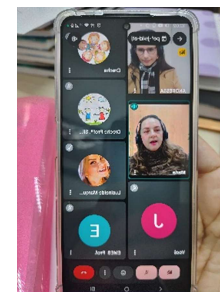
OBJETIVO VII: Parceria com a Secretaria de Educação

1. Participar das reuniões de assessoramento e de orientações agendadas pela Secretaria de Educação.

EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 1.1.1, segue a relação de reuniões convocadas pela Secretaria Municipal de Educação e o registro de presença da equipe:

- No dia 25/06, as creches parceiras se reuniram no CIAEI para participar da reunião com a equipe de demanda escolar, NFCI- tema cultura brasileira, estava presente a supervisora educacional Lucelaine Zampolin;
- 11/06- Reunião on-line com setor responsável pelas instalações dos climatizadores



- Visita in loco da supervisora no salão de eventos da CCJN para tratar de assuntos de cunho pedagógico alinhando trabalhos



METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO VII: Parceria com a Secretaria de Educação

2. Cumprir integralmente o Termo de Colaboração

Indicadores de Qualidade	Metas
2.1 a) Cumprimento dos prazos estabelecidos pela Secretaria de Educação; b) Quadro de pessoal completo.	2.1.1 a) compatibilização das receitas e despesas. b) Manter 100% do quadro de pessoal aprovado no plano de trabalho.

Casa da Criança Jesus de Nazaré: Al. Da criança, 105- Indaiatuba/ SP- 13338-020 – (19)3875-6584

Unidade Creche Lúcia Steffen (19) 3885-5485

Título de Utilidade Pública Municipal – Lei nº 1728 de 04-10-79 / CNPJ: 50.079.763/0001-48



METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO VII: Parceria com a Secretaria de Educação

2. Cumprir integralmente o Termo de Colaboração

EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 2.1.1, segue planilha com o quadro de pessoal aprovado no Plano de Trabalho e o número de profissionais contratados na Unidade:

CARGO/FUNÇÃO	APROVADO NO PLANO	CONTRATADOS
Diretora Pedagógica	01	01
Coordenadora Pedagógica	01	01
Diretora Administrativa	01	01
Coord. Financeira	01	01
Analista Administrativo	01	01
Professora de Educ. Infantil	02	02

Casa da Criança Jesus de Nazaré: Al. Da criança, 105- Indaiatuba/ SP- 13338-020 – (19)3875-6584

Unidade Creche Lúcia Steffen (19) 3885-5485

Título de Utilidade Pública Municipal – Lei nº 1728 de 04-10-79 / CNPJ: 50.079.763/0001-48

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO VII: Parceria com a Secretaria de Educação

2. Cumprir integralmente o Termo de Colaboração

EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 2.1.1, segue planilha com o quadro de pessoal aprovado no Plano de Trabalho e o número de profissionais contratados na Unidade:

CARGO/FUNÇÃO	APROVADO NO PLANO	CONTRATADOS
Auxiliar de Coordenação	01	01
Monitora	17	14
Cozinheira	01	01
Assistente de cozinheiro	02	02
Assistente Administrativo de Pessoal	01	01
Assistente adm ou auxiliar adm	01	01



LÚCIA STEFFEN

Jéssica Lisbôa
Coordenadora pedagógica

Casa da Criança Jesus de Nazaré: Al. Da criança, 105- Indaiatuba/ SP- 13338-020 – (19)3875-6584

Unidade Creche Lúcia Steffen (19) 3885-5485

Título de Utilidade Pública Municipal – Lei nº 1728 de 04-10-79 / CNPJ: 50.079.763/0001-48